



MODEL 1B - STM

MODEL 1B - ST. MAGLEBY SKOLE - INDSKOLINGSSKOLE - 0.- 5. KLASSE I 4 SPOR

Skolesammenlægning i Dragør Kommune / 30.01.2012

1B - FREMTIDIGE FORHOLD - BESKRIVELSE AF INDGREB



Model 1B

St. Magleby Skole – indskoling 0.-5. klasse

0.-5. klasse i 4 spor = 24 klasser

Gennemsnitlig 22,5 elever i klasse, max 23,9 elever i klasse.

Elever i alt: 24 x 22,5 = 540 elever

Elever i SFO, 0.-3. klasse: 4 x 4 = 16 klasser x 22,5 elever = 360 elever

SFO 1 – Tumlesalen 100 SFO-børn

SFO 2 – Ny tilbygning, 125 SFO-børn

SFO 3 - Kirkevejens fritidshjem, 100 SFO-børn.

SFO 4 - Hovedgaden fritidshjem, 35 SFO-børn

(Elever i fritidsklub, 4.-5. klasse: 4 x 2 = 8 klasser x 22,5 elever = 180 elever)

Faglokaler der stemmer med antal eksisterende lokaler:

Idræt 1/1, musik 1/1, håndarbejde 1/1, sløjd 1/1, billedkunst 1/1

Faglokaler der udgår og hvor lokaler kan overgå til anden funktion:

Hjemkundskab 0/1, biologi/geografi 0/1, fysik 0/1

Faglokaler der mangler:

Hjemmelokaler 24/21, natur/teknik 2/1

HJEMKLASSER - SFO



FAGLOKALER



Hjemklasser - SFO:

Skolen organiseres efter hjemklasseprincippet. Samtlige hjemklasser fra 0. – 5. klasse samles på hhv stueetagen og 1. sal (24 hjemklasser). De 2 hjemklasselokaler, der i dag er placeret i kælderen, rykkes dermed op i stueplan og inddrages til faglokaler. Hver afdeling tilknyttes et fællesrum for differentieret undervisning og ophold.

Den "ældre" skolebygning forbliver et indskolingshus med 0. -1. klasser. Da skolen er en indskolingsskole er der brug for meget mere SFO plads end der er i dag. Tumlesalen (ca 130 m²) laves derfor om til SFO. For at optimere pladsen samt for at skabe ekstra aktivitet og legerum indskydes et dæk med en intern trappe i tumlesalen. Fra det indskudte dæk, laves en indgang til det der i dag er IT-lokale (51 m²) og som fremover kommer til at huse 1 børnehaveklasse/SFO. Der er plads til ca. 100 børn i denne SFO. Det forudsættes dog at SFO'en må anvende skolens øvrige lokaler, da der ellers vil være for lidt plads i tumlesalen.

For at rumme ekstra hjemklasselokaler samt en ny integreret SFO på skolen, udbygges med en ny bygning i én etage. Den nye bygning opføres i stedet for bygning F, som rives ned. For at spare plads og for at undgå at lokaler står tomme flere timer om dagen integreres SFO'en med 2 x børnehaveklasser og 2 x 1. klassers lokaler og fællesrum i den nye bygning. SFO én skal have plads til 125 børn. Her kan der indrettes køkken, forskellige værksteder, holdrum, toiletter og garderobe mm, som både kan bruges i skoletiden og i SFO sammenhæng. For at forbinde den nye bygning med eksisterende bygninger etableres en forbindelsesgang.

Som supplement til den nybyggede SFO og SFO'en i den gamle tumlesal benyttes Kirkevejens fritidshjem, som kan huse 100 børn samt Hovedgaden fritidshjem, som kan huse 35 børn.

Faglokaler:

Samtlige faglokaler placeres i kælderetagen med dagslys fra lysgårde. Musik, billedkunst og sløjd bevares som i dag. Eksisterende Sciencecenter bevares til 2 x natur/teknik. Håndarbejde placeres i et tidligere hjemklasselokale, hvor tilstødende depot inkluderes. Da det er muligt, at bevare nuværende hjemkundskab prioriteres dette, da indskolingen med fordel kan benytte lokalet.

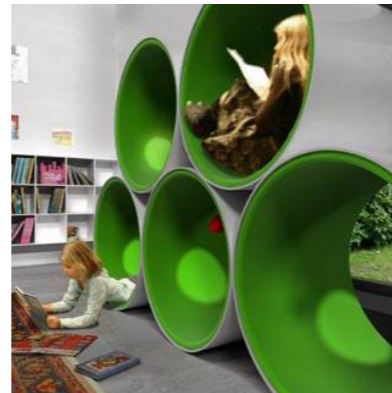
MODEL 1B - ST. MAGLEBY SKOLE - INDSKOLINGSSKOLE - 0.-5. KLASSE I 4 SPOR

1B - FREMTIDIGE FORHOLD - BESKRIVELSE AF INDGREB

● ● ● ● ● Beskrivelse af indgreb



FÆLLESOMRÅDER



Fælles områder:

Fællesrum og de brede gange udnyttes til differentieret undervisning og ophold. Der indrettes med holdarbejdspladser og tydelige zoner for arbejde og ophold. Gangarealet kan f.eks udvikles med inventar, rumdelende elementer, grafik og belysning.

ADM + KONTORER



Administration, tandlæge, sundhedspleje og kontorer for div sekundære funktioner:

Placering af administration, tandlæge, sundhedspleje, kontorer mm bevares. Personalerum i stueetagen forbliver uændret men udvides med areal i kælderen, hvor der i dag er håndarbejde og kontorer - enkelte vægge nedrives. Nuværende lærerforberedelsesrum inddrages som hjemklasse og placeres i stedet i nuværende IT-værksted/redigeringsrum. 2 kontorer for skolepsykolog og specialundervisning placeres, hvor der i dag er hjemklasselokale i kælder - 1 ny væg opføres for deling af lokale.

UDEOMRÅDER



Udeområder:

Udearealerne fungerer primært som et frirum i elevernes hverdag men kan udgøre en aktiv del i undervisningen. Udearealerne skal invitere til leg, aktivitet, ophold og bevægelse og henvende sig til alle skolens elever - der skal være plads til store og små samt fællesskabet og den fredelige krog. Udendørs legeområde iforb. med SFO ved den gamle tumlesal opgraderes. Nyt legeområde bag tilbygning tilføjes samt genetablering af cykelparkering.



KONKLUSION

Konklusion:

St. Magleby er med en tilbygning velegnet som indskolingsskole. Hjemklasserne i den eksisterende skole er små (45 - 47,5 m²), men med et gennemsnit på 22,5 elever i hver klasse er det pladsmæssigt fornuftigt. Fællesrum og de brede gange bør bearbejdes og indrettes til differentieret undervisning og ophold. Udearealer opgraderes ifbm. med SFO i tumlesal og tilbygning.

1B - FREMTIDIGE FORHOLD - BESKRIVELSE AF INDGREB



Indgreb:

Kælderetage:

- 1B pos. 01 2 lokaler for hhv skolepsykolog og specialundervisning placeres i tidligere hjem-klasse. 1 ny væg opføres
- 1B pos. 02 Personalerum placeres hvor der i dag er håndarbejde, specialundervisning og kontor til psykolog – 2 vægge nedrives.
- 1B pos. 03 Istandsættelse af tumlesal og depot inkl. køkken til SFO .

Stueetage:

- 1B pos. 04 Indskudt dæk med trappe i gammel tumlesal (40 m²)
- 1B pos. 05 2 dobbeltdøre etableres i væg til nuværende IT-lokale med adgang til indskudt dæk i tumlesal.
- 1B pos. 07 1 hjemklasse inddrages til fællesrum – 1 væg mod gang nedrives.
- 1B pos. 38 Bearbejdning og indretning af fællesrum samt gange.

Bygning F:

- 1B pos. 09 Nedrives for at give plads til tilbygning

Tilbygning – ny pavillon (1 etage) samt forbindelsesgang:

- 2 hjemklasser (børnehaveklasser) af 80 m²: ca. 160 m²
- 2 hjemklasser (1. klasser) af 60 m²: ca. 120 m²
- 2 holdrum af 15 m²: ca. 30 m²
- 2 værkstedsrum af 20 m²: ca. 40 m²
- Fællesrum: ca. 100 m²
- Garderobe: ca. 50 m²
- 1 depot: ca. 10 m²
- 1 rengøring ca. 5 m²
- 4 Toiletter af 2 m²: ca. 8 m²
- 2 Forrum toiletter af 3 m²: ca. 6 m²
- Køkken SFO: ca. 10 m²
- Kontor SFO: ca. 12 m²
- Teknikareal: ca. 10 m²
- Forbindelsesgang: ca. 40 m²

- Nettoareal i alt: ca. 601 m²
- 1B pos. 08 Bruttoareal i alt /brutto/nettofaktor 1,3): ca. 781 m²

1.sal:

- Ingen bygningsmæssige ændringer.

Toiletter:

- 1B pos. 10 4 nye toiletter

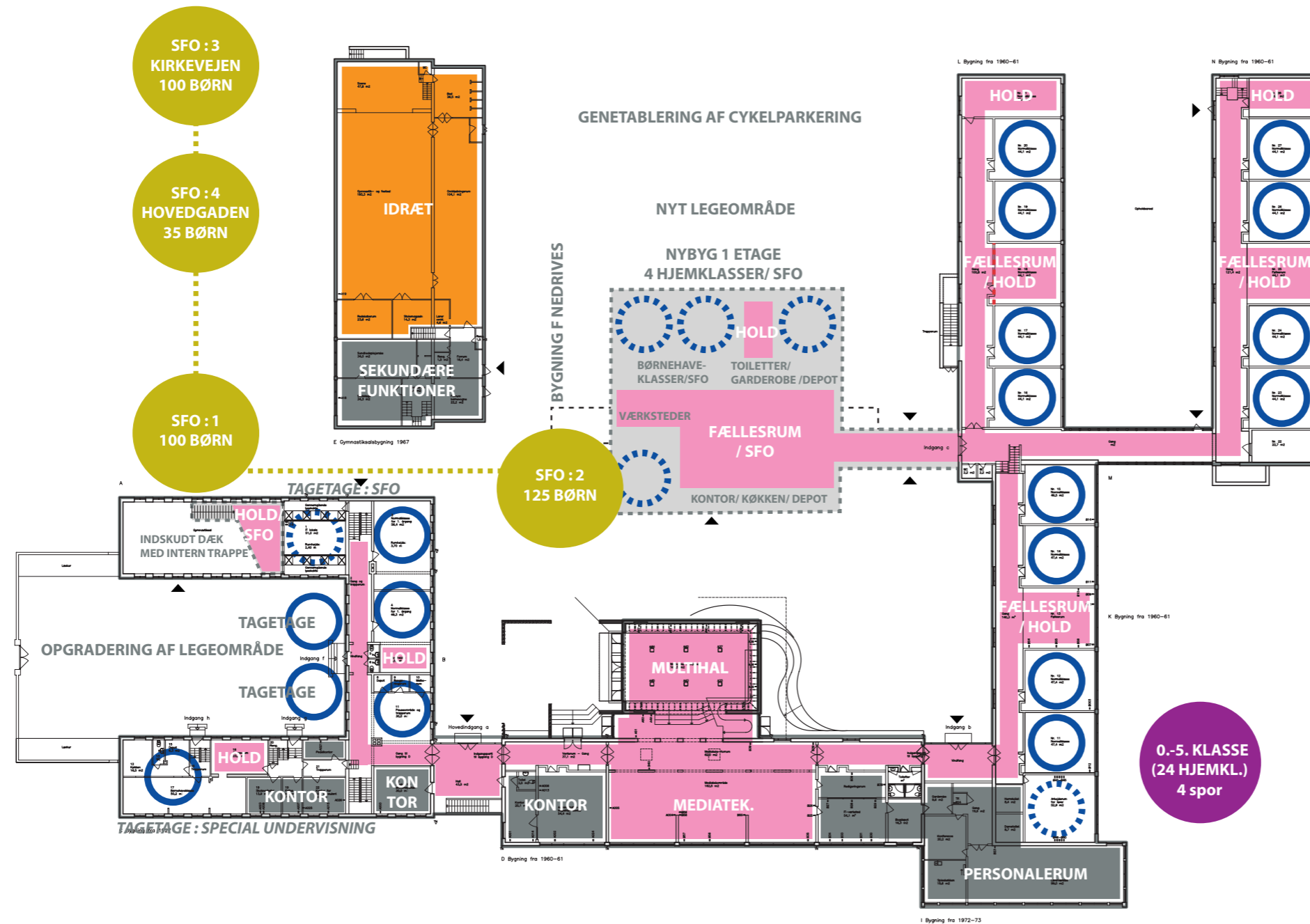
Udearealer:

- 1B pos. 53 Opgradering af legeområde ved den gamle tumlesal.
- 1B pos. 54 Nyt legeområde bag ny tilbygning.
- 1B pos. 55 Genetablering af cykelparkering bag ny tilbygning.



1B - FREMTIDIGE FORHOLD - FORSLAG TIL DISPONERING

forslag til disponering af udvidelse



1B STUEETAGE/TAGETAGE

Signaturforklaring

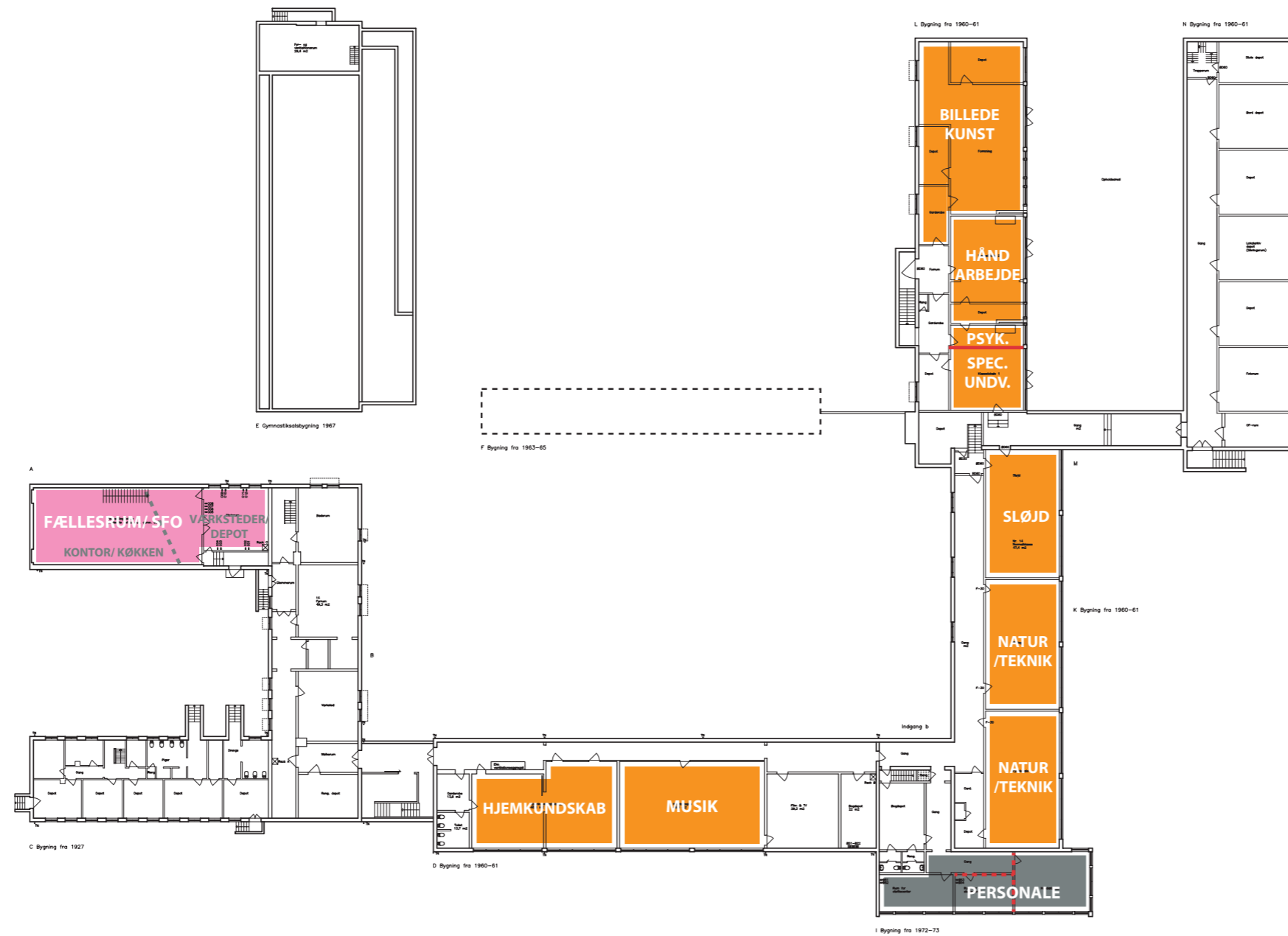
- Eksisterende hjemklasse
- Nyetableret hjemklasse
- Faglokaler
- Fælles områder
- Kontorer/ personale
- Ny væg
- Væg nedrives
- Bygning nedrives
- Nybyg
- Mulighed for ruminddeling



MODEL 1B - ST. MAGLEBY SKOLE - INDSKOLINGSSKOLE - 0.-5. KLASSE I 4 SPOR - STUEETAGE

1B - FREMTIDIGE FORHOLD - FORSLAG TIL DISPONERING

● ● ● ● ● forslag til disponering af udvidelse



1B KÆLDERETAGE

MODEL 1B - ST. MAGLEBY SKOLE - INDSKOLINGSSKOLE - 0.-5. KLASSE I 4 SPOR - KÆLDERETAGE

Signaturforklaring

- Eksisterende hjemklasse
- Nyetableret hjemklasse
- Faglokaler
- Fælles områder
- Kontorer/ personale
- Ny væg
- Væg nedrives
- Bygning nedrives
- Nybyg
- Mulighed for ruminddeling



SUPPLERENDE ANBEFALINGER



Supplerende anbefalinger



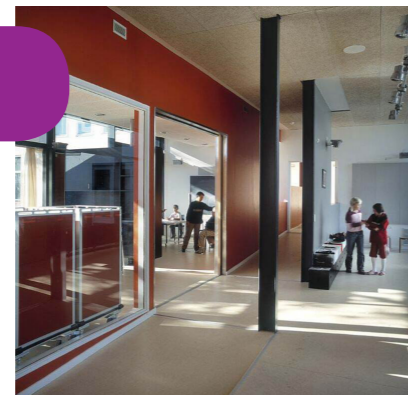
Basismodellen er kompletteret med en række anbefalinger, som fokuserer på, på sigt at øge brugbarhed, pædagogiske muligheder og trivsel på skolen.

UDNYTTE GANGAREAL



For at aflaste de små klasser bør der udarbejdes en plan for at inddrage og udnytte gangarealet optimalt til undervisning og ophold. Indrettet med holdarbejdspladser og tydelige zoner for arbejde og ophold vil det forbedre muligheden for differentieret undervisning. Gangarealet kan f.eks. udvikles med inventar, rumdelende elementer, grafik og belysning.

ÅBNE KLASSEVÆRELSET



Ved at etablere glasareal i væggen ind mod hjemklasserne bliver det mere naturligt at inddrage gangarealet til arbejds- og undervisningsformål, og læreren kan nemmere overskue de forskellige grupper. Åbninger giver også mere lys til gangarealet og gør det nemmere at orientere sig i skolebygningen.

LYS & AKUSTIK



En gennemgang af de akustiske og lysmæssige forhold på skolen er anbefalingsværdig. De to forhold har stor indvirkning på trivsel og udnyttelse af lokaler. Med relativt få midler kan der gøres en stor forskel. Det er også værd at undersøge om der er driftsmæssig værdi i en opgradering af lysarmaturer/kilder.