



# MODEL 2A/2C - STM



**MODEL 2A/2C - ST. MAGLEBY SKOLE - HELHEDSSKOLE - 0.- 9. KLASSE I 3 SPOR**

*Skolesammenlægning i Dragør Kommune / 30.01.2012*

# 2A/2C - FREMTIDIGE FORHOLD - BESKRIVELSE AF INDGREG



Beskrivelse af indgreb

## Model 2A/2C

### St. Magleby Skole – indskoling 0.-9. klasse

0.-9. klasse i 3 spor = 30 klasser

Gennemsnitlig 24 elever i klasse, max 25,5 elever i klasse.

Elever i alt: 30 x 24 = 720 elever

Elever i SFO, 0.-3. klasse: 4 x 3 = 12 klasser x 24 elever = 288 elever :

**SFO 1** – Tumlesalen 80-100 SFO-børn

**SFO 2** – Tilbygning 150 SFO-børn

**SFO 3** – Hovedgadens fritidshjem 35 SFO-børn.

### Alternativ:

**SFO 1** – Tumlesalen 80-100 SFO-børn

**SFO 2** – Hollænderhus 100 SFO-børn

**SFO 3** - Kirkevejens fritidshjem 100 SFO-børn

Elever i fritidsklub, 4.-6. klasse: 3 x 3 = 9 klasser x 24 elever = 216 elever

### Faglokaler der stemmer med antal eksisterende lokaler:

Idræt 1/1, Musik 1/1, Billedkunst 1/1, Håndarbejde 1/1, Sløjd 1/1, Natur/teknik 1/1, Biologi 1/1, Fysik 1/1, Hjemkundskab 1/1

### Faglokaler der udgår og hvor lokaler kan overgå til anden funktion:

Ingen

### Faglokaler der mangler:

Hjemklasser 30/20

## HJEMKLASSER - SFO



## FAGLOKALER



### Hjemklasser - SFO:

Skolen organiseres efter hjemklasseprincippet. Samtlige hjemklasser fra 0. – 9. klasse samles på hhv stueetagen og 1. sal (30 hjemklasser). De 2 hjemklasselokaler, der i dag er placeret i kælderen, rykkes dermed op i stueplan og inddrages til faglokaler. Hovedparten af hjemklasserne er ca. 45 - 47,5 m<sup>2</sup> og klassekvotienten er gennemsnitlig 24 + 1 lærer. 45 - 47,5m<sup>2</sup>: 25= 1,8-1,9m<sup>2</sup>/pr. pers. Hver afdeling tilknyttes et fællesrum for differentieret undervisning og ophold.

Der tilbygges 12 nye hjemklasser med fællesrum og holdrum i 2 etager med integreret SFO.

Den "ældre" skolebygning forbliver et indskolingshus med 0. -1. klasser. Pga øget elevtal er der brug for mere SFO plads end der er i dag. Tumlesalen (ca 130 m<sup>2</sup>) laves derfor om til SFO. For at optimere pladsen, samt for at skabe ekstra aktivitet og legerum, indskydes et dæk med en intern trappe i tumlesalen. Fra det indskudte dæk, laves en indgang til det der i dag er IT-lokale (51 m<sup>2</sup>) og som fremover kommer til at huse 1 børnehaveklasse/SFO. Der er plads til ca. 100 børn i denne SFO. Det forudsættes dog at SFO'en må anvende skolens øvrige lokaler, da der ellers vil være for lidt plads i tumlesalen.

For at rumme ekstra hjemklasselokaler samt en ny integreret SFO på skolen, udbygges med en ny bygning i 2 etager. Den nye bygning opføres i stedet for bygning F, som rives ned. For at spare plads og for at undgå at lokaler står tomme flere timer om dagen integreres SFO'en med hjemklasselokaler og fællesrum i den nye bygning. SFO én skal have plads til 150 børn. Her kan der indrettes køkken, forskellige værksteder, holdrum, toiletter og garderobe mm, som både kan bruges i skoletiden og i SFO sammenhæng. For at forbinde den nye bygning med eksisterende bygninger etableres en forbindelsesgang. Det kan overvejes at øge antallet af SFO-børn i den nye bygning for at begrænse antallet i tumlesalen.

Som supplement til den nybyggede SFO og SFO'en i den gamle tumlesal benyttes Hovedgadens fritidshjem, som kan huse 35 børn.

Som alternativ kan man vælge ikke at integrere SFO'en på skolen og istedet anvende Hollænderhus og Kirkevejens fritidshjem til SFO-børn sammen med skolens tumlesal.

### Faglokaler:

Samtlige faglokaler placeres i kælderetagen med dagslys fra lysgårde. Musik, billedkunst og sløjd bevares som i dag. Eksisterende Sciencecenter bevares til fysik og natur/teknik. Håndarbejde placeres i et tidligere hjemklasselokale, hvor tilstødende depot inkluderes. Da det er muligt, at bevare nuværende hjemkundskab prioriteres dette.

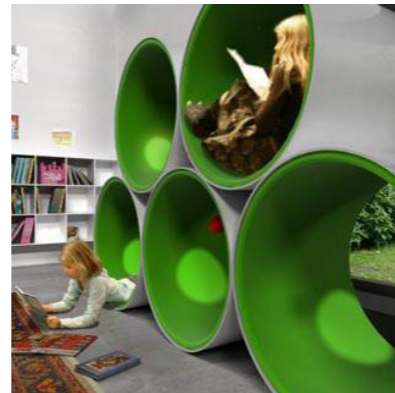
MODEL 2A/2C - ST. MAGLEBY SKOLE - HELHEDSSKOLE - 0.-9. KLASSE I 3 SPOR

# 2A/2C - FREMTIDIGE FORHOLD - BESKRIVELSE AF INDGREB

● ● ● ● ● Beskrivelse af indgreb



## FÆLLESOMRÅDER



### Fælles områder:

Fællesrum og de brede gange udnyttes til differentieret undervisning og ophold. Der indrettes med holdarbejdspladser og tydelige zoner for arbejde og ophold. Gangarealet kan f.eks udvikles med inventar, rumdelende elementer, grafik og belysning.

## ADM + KONTORER



### Administration, tandlæge, sundhedspleje og kontorer for div sekundære funktioner:

Placering af administration, tandlæge, sundhedspleje, kontorer mm bevares. Personalerum i stueetagen forbliver uændret men udvides med areal i kælderen, hvor der i dag er håndarbejde og kontorer - enkelte vægge nedrives. 2 kontorer for skolepsykolog og specialundervisning placeres, hvor der i dag er hjemklasselokale i kælder - 1 ny væg opføres for deling af lokale.

## UDEOMRÅDER



### Udeområder:

Udearealerne fungerer primært som et frirum i elevernes hverdag men kan udgøre en aktiv del i undervisningen. Udearealerne skal invitere til leg, aktivitet, ophold og bevægelse og henvende sig til alle skolens elever - der skal være plads til store og små samt fællesskabet og den fredelige krog. Udendørs legeområde iforb. med SFO ved den gamle tumlesal opgraderes. Nyt legeområde bag tilbygning tilføjes samt genetablering af cykelparkering.



## KONKLUSION

For at realisere St. Magleby som en helhedsskole med 3 spor kræves en hel del tilbygning samt væsentlig opgradering af udearealerne til de flere børn og SFO-børn.

Fællesrum og de brede gange i de eksisterende bygninger bør bearbejdes og indrettes til differentieret undervisning og ophold. Generelt bemærkes det at størrelsen på eks. hjemklasser er i underkanten til en klassekvotient på 24.

# 2A/2C - FREMTIDIGE FORHOLD - BESKRIVELSE AF INDGREB



## Indgreb:

### Kælderetage:

- 2A pos. 03 Istandsættelse af tumlesal og depot inkl. køkken til SFO.
- 2A pos. 01 Ny væg i tidl. hjemklasse til ombygning til et kontor og specialundervisning.
- 2A pos. 02 I det nye personalerum nedrives 2 vægge

### Stueetage:

- 2A pos. 07 Der etableres et fælleslokale i klassefløj
- 2A pos. 04 Indskudt dæk med trappe i tumlesal (40 m<sup>2</sup>)
- 2A pos. 05 2 dobbeltdøre i væg til nuværende IT-lokale, som giver adgang til indskudt dæk i tumlesalen.
- 2A pos. 37 Bearbejdning og indretning af fællesrum samt gange

### 1. sal:

- Ingen ombygninger

### Toiletter:

- 2A pos. 10 Der etableres 5 nye toiletter

### Ny tilbygning i 2 etager, model A med SFO:

12 hjemklasser og 150 SFO pladser

- |   |             |
|---|-------------|
| • Hjemklasse 60 m2 x 12                       | 720 m2      |
| • Grupperum SFO/skole 15 m2 x 4               | 60 m2       |
| • Garderobe 70 m2 x 2                         | 140 m2      |
| • Fællesrum /torv 100 m2 x2                   | 200 m2      |
| • SFO/skole værksted 30 m2 x 2                | 60 m2       |
| • SFO/skole køkken 10 m2 x 2                  | 20 m2       |
| • Toiletter 1 pr. klasse 2 m2 x 12            | 24 m2       |
| • Forrum toiletter 6 m2 x 4                   | 24 m2       |
| • Depot 10 m2 x 2                             | 20 m2       |
| • Rengøringsdepot 5 m2 x 1                    | 5 m2        |
| • Fællesareal og trappe /elevator 70 m2 x 2   | 140 m2      |
| • Touchdown kontor SFO/skole 12 m2 x 2        | 24 m2       |
| • Forbindelsesgang/fællesareal 30 m2 x 1      | 30 m2       |
| • Teknikareal 12 m2 x 1                       | 12 m2       |
| • Nettoareal i alt ekskl. fællesareal og gang | ca. 1479 m2 |
| • Differenceareal (gangareal, vægge mm.)      | ca. 444 m2  |
- (Estimeret brutto/netto faktor 1,3)
- 2A pos. 08 I alt bruttoareal: ca. 1923 m2

### Ny tilbygning i 2 etager, model B uden SFO:

12 hjemklasser

- |   |             |
|---|-------------|
| • Hjemklasse 60 m2 x 12                       | 720 m2      |
| • Grupperum 15 m2 x 4                         | 60 m2       |
| • Garderobe 70 m2 x 2                         | 140 m2      |
| • Fællesrum /torv 100 m2 x2                   | 200 m2      |
| • Toiletter 1 pr. klasse 2 m2 x 12            | 24 m2       |
| • Forrum toiletter 6 m2 x 4                   | 24 m2       |
| • Depot 6 m2 x 2                              | 12 m2       |
| • Rengøringsdepot 5 m2 x 1                    | 5 m2        |
| • Fællesareal og trappe /elevator 70 m2 x 2   | 140 m2      |
| • Forbindelsesgang/fællesareal 30 m2 x 1      | 30 m2       |
| • Teknikareal 12 m2 x 1                       | 12 m2       |
| • Nettoareal i alt ekskl. fællesareal og gang | ca. 1367 m2 |
| • Differenceareal (gangareal, vægge mm.)      | ca. 410 m2  |
- (Estimeret brutto/netto faktor 1,3)
- I alt bruttoareal: ca. 1777 m2

### Bygning F:

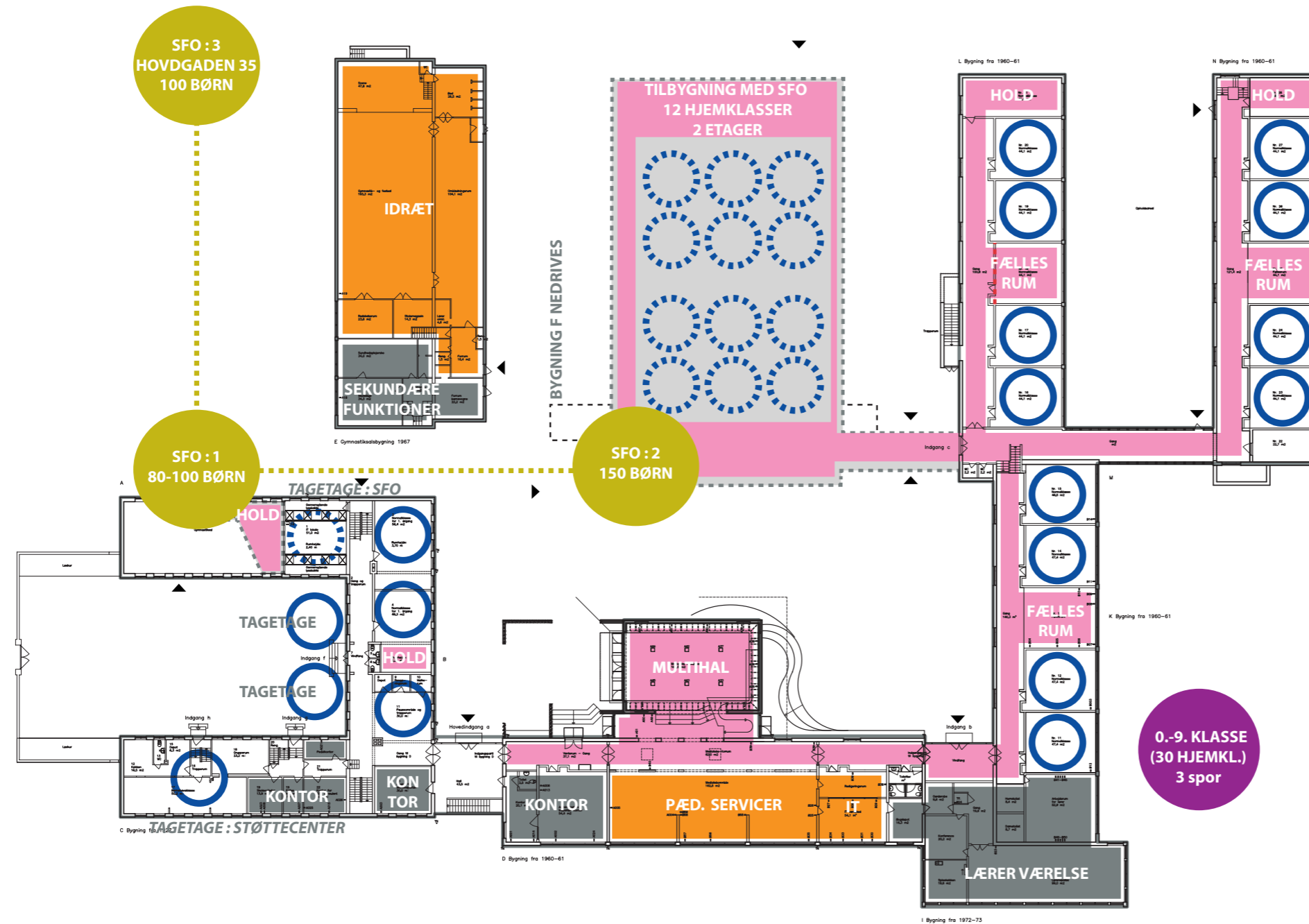
- 2A pos. 09 Nedrives for at give plads til tilbygning

### Udearealer:

- 2A pos. 52-53 Opgradering af udearealer i forbindelse med den nye tilbygning, SFO- brug og det øgede elevtal.
- 2A pos. 54 Cykelparkering genetableres, da den ligger hvor den nye tilbygning placeres og udvides.

# 2A/2C - FREMTIDIGE FORHOLD - FORSLAG TIL DISPONERING

● ● ● ● ● forslag til disponering af udvidelse



2A + 2C STUEETAGE/TAGETAGE

## Signaturforklaring

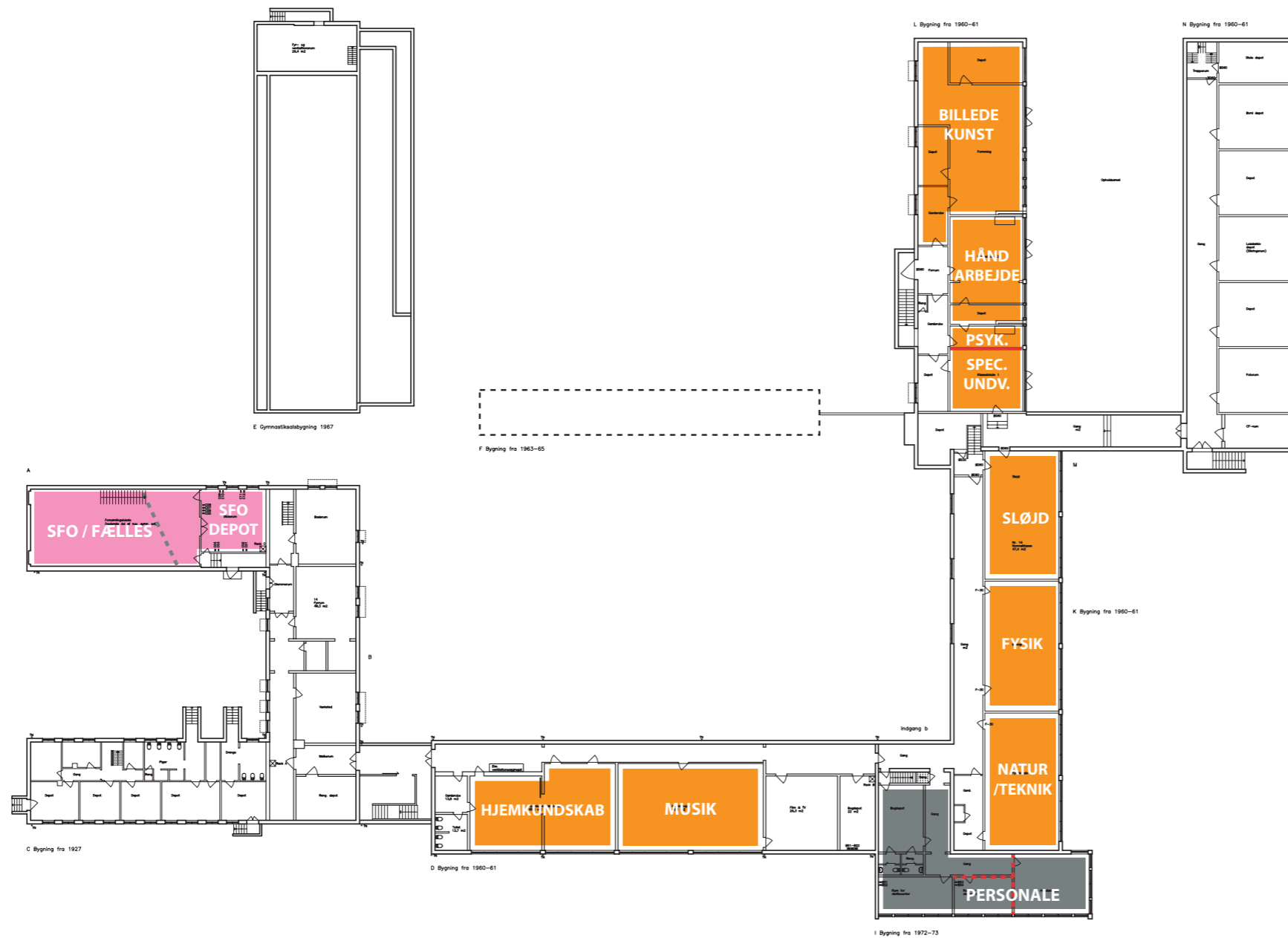
- Eksisterende hjemklasse
- Nyetableret hjemklasse
- Faglokaler
- Fælles områder
- Kontorer/ personale
- Ny væg
- Væg nedrives
- Bygning nedrives
- Nybyg
- Mulighed for ruminddeling



MODEL 2A/2C - ST. MAGLEBY SKOLE - HELHEDSSKOLE - 0.-9. KLASSE I 3 SPOR - STUEETAGE

# 2A/2C - FREMTIDIGE FORHOLD - FORSLAG TIL DISPONERING

● ● ● ● ● forslag til disponering af udvidelse



2A + 2B + 2C KÆLDERPLAN

## Signaturforklaring

-  Eksisterende hjemklasse
-  Nyetableret hjemklasse
-  Faglokaler
-  Fælles områder
-  Kontorer/ personale
-  Ny væg
-  Væg nedrives
-  Bygning nedrives
-  Nybyg
-  Mulighed for ruminddeling



MODEL 2A/2C - ST. MAGLEBY SKOLE - HELHEDSSKOLE - 0.-9. KLASSE I 3 SPOR - KÆLDERETAGE

# SUPPLERENDE ANBEFALINGER



Supplerende anbefalinger



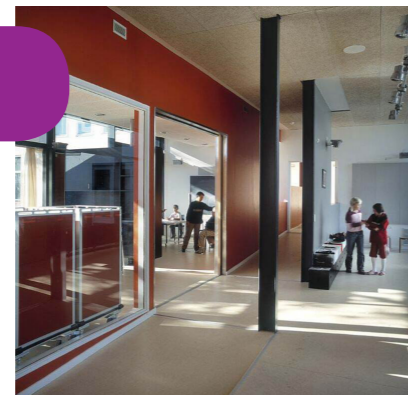
*Basismodellen er kompletteret med en række anbefalinger, som fokuserer på, på sigt at øge brugbarhed, pædagogiske muligheder og trivsel på skolen.*

## UDNYTTE GANGAREAL



For at aflaste de små klasser bør der udarbejdes en plan for at inddrage og udnytte gangarealet optimalt til undervisning og ophold. Indrettet med holdarbejdspladser og tydelige zoner for arbejde og ophold vil det forbedre muligheden for differentieret undervisning. Gangarealet kan f.eks. udvikles med inventar, rumdelende elementer, grafik og belysning.

## ÅBNE KLASSEVÆRELSET



Ved at etablere glasareal i væggen ind mod hjemklasserne bliver det mere naturligt at inddrage gangarealet til arbejds- og undervisningsformål, og læreren kan nemmere overskue de forskellige grupper. Åbninger giver også mere lys til gangarealet og gør det nemmere at orientere sig i skolebygningen.

## LYS & AKUSTIK



En gennemgang af de akustiske og lysmæssige forhold på skolen er anbefalingsværdig. De to forhold har stor indvirkning på trivsel og udnyttelse af lokaler. Med relativt få midler kan der gøres en stor forskel. Det er også værd at undersøge om der er driftsmæssig værdi i en opgradering af lysarmaturer/kilder.