



MODEL 2B - STM



MODEL 2B - ST. MAGLEBY SKOLE - HELHEDSSKOLE - 0.- 9. KLASSE I 2½ SPOR

Skolesammenlægning i Dragør Kommune / 30.01.2012

2B - FREMTIDIGE FORHOLD - BESKRIVELSE AF INDGREG



Model 2B

St. Magleby Skole – indskoling 0.-9. klasse

0.-9. klasse i 2,5 spor = 25 klasser

Gennemsnitlig 24 elever i klasse, max 25,5 elever i klasse.

Elever i alt: 25 x 24 = 600 elever

Elever i SFO, 0.-3. klasse: 4 x 2,5 = 10 klasser x 24 elever = 240 elever

SFO 1 - Tumllesalen 105 SFO-børn

SFO 2 - Kirkevejens fritidshjem, 100 SFO-børn.

SFO 3 - Hovedgaden fritidshjem, 35 SFO-børn

Alternativ løsning, ønskes af SFO-lederne:

SFO 1 - Kirkevejens fritidshjem, 100 SFO-børn.

SFO 2 - Hollænderhus, 105 SFO-børn

Elever i fritidsklub, 4.-6. klasse: 3 x 2,5 = 7,5 klasser x 24 elever = 180 elever

Faglokaler der stemmer med antal eksisterende lokaler:

Idræt 1/1, Musik 1/1, Billedkunst 1/1, Håndarbejde 1/1, Sløjd 1/1, Natur/teknik 1/1, Biologi 1/1, Fysik 1/1, Hjemkundskab 1/1

Faglokaler der udgår og hvor lokaler kan overgå til anden funktion:

Ingen

Faglokaler der mangler:

Hjemklasser 25/20



HJEMKLASSER - SFO



FAGLOKALER



Hjemklasser - SFO:

Skolen organiseres efter hjemklasseprincippet. Samtlige hjemklasser fra 0. – 9. klasse samles på hhv stueetagen og 1. sal (25 hjemklasser). De 2 hjemklasselokaler, der i dag er placeret i kælderen, rykkes dermed op i stueplan og inddrages til faglokaler. Hovedparten af hjemklasserne er ca. 45 - 47,5 m² og klassekvotienten er gennemsnitlig 24 + 1 lærer. 45 - 47,5m²: 25= 1,8-1,9m²/pr. pers. Hver afdeling tilknyttes et fællesrum for differentieret undervisning og ophold.

For at huse det øgede elevtal bygges en ny tilbygning i 1 etage indeholdende 6 nye hjemklasser med fællesrum og holdrum. Den nye bygning opføres i stedet for bygning F, som rives ned. For at forbinde den nye bygning med eksisterende bygninger etableres en forbindelsesgang.

Den "ældre" skolebygning forbliver et indskolingshus med 0. -1. klasser. Pga øget elevtal er der brug for mere SFO plads end der er i dag. Tumllesalen (ca 130 m²) laves derfor om til SFO. For at optimere pladsen, samt for at skabe ekstra aktivitet og legerum, indskydes et dæk med en intern trappe i tumlesalen. Fra det indskudte dæk, laves en indgang til det der i dag er IT-lokale (51 m²) og som fremover kommer til at huse 1 børnehaveklasse/SFO. Der er plads til ca. 100 børn i denne SFO. Det forudsættes dog at SFO'en må anvende skolens øvrige lokaler, da der ellers vil være for lidt plads i tumlesalen.

Som supplement til SFO'en i den gamle tumlesal benyttes Kirkevejens fritidshjem, som kan huse 100 SFO-børn og Hovedgaden fritidshjem, som kan huse 35 SFO-børn.

SFO-ledelsen foretrækker en alternativ model, hvor kun Kirkevejens fritidshjem og Hollænderhus benyttes til hhv. 100 og 105 SFO-børn. Denne løsning forudsætter at Hollænderhus ikke længere er en småbørns institution, men laves om til en SFO-enhed. Ved denne model kan en ombygning af tumlesalen på skolen samt tilstødende rum og nye udearealer spares.

Faglokaler:

Samtlige faglokaler placeres i kælderetagen med dagslys fra lysgårde. Musik, billedkunst og sløjd bevares som i dag. Eksisterende Sciencecenter bevares til fysik og natur/teknik. Håndarbejde placeres i et tidligere hjemklasselokale, hvor tilstødende depot inkluderes. Da det er muligt, at bevare nuværende hjemkundskab prioriteres dette.

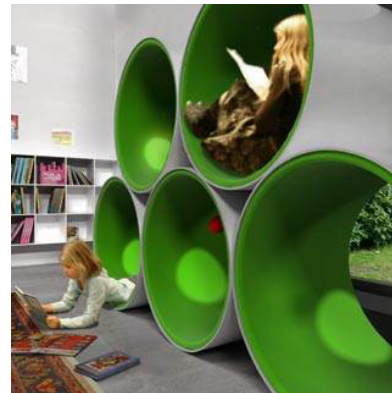
MODEL 2B - ST. MAGLEBY SKOLE - HELHEDSSKOLE - 0.-9. KLASSE I 2½ SPOR

2B - FREMTIDIGE FORHOLD - BESKRIVELSE AF INDGREB

● ● ● ● ● Beskrivelse af indgreb



FÆLLESOMRÅDER



Fælles områder:

Fællesrum og de brede gange udnyttes til differentieret undervisning og ophold. Der indrettes med holdarbejdspladser og tydelige zoner for arbejde og ophold. Gangarealet kan f.eks udvikles med inventar, rumdelende elementer, grafik og belysning.

ADM + KONTORER



Administration, tandlæge, sundhedspleje og kontorer for div sekundære funktioner:

Placering af administration, tandlæge, sundhedspleje, kontorer mm bevares. Personalerum i stueetagen forbliver uændret men udvides med areal i kælderen, hvor der i dag er håndarbejde og kontorer - enkelte vægge nedrives. 2 kontorer for skolepsykolog og specialundervisning placeres, hvor der i dag er hjemklasselokale i kælder - 1 ny væg opføres for deling af lokale.

UDEOMRÅDER



Udeområder:

Udearealerne fungerer primært som et frirum i elevernes hverdag men kan udgøre en aktiv del i undervisningen. Udearealerne skal invitere til leg, aktivitet, ophold og bevægelse og henvende sig til alle skolens elever - der skal være plads til store og små samt fællesskabet og den fredelige krog. Udendørs legeområde iforb. med SFO ved den gamle tumlesal opgraderes. Udeområde bag tilbygning opdateres - cykelparkeringen genetableres.



KONKLUSION

For at realisere St. Magleby som en helhedsskole med 2,5 spor kræver det en tilbygning, da skolen ikke kan huse de 5 ekstra hjemklasser, som den ser ud i dag. Der er i dette forslag valgt at tilbygge 6 lokaler, da hjemklassen i kælderen udgår. Det vil evt. være en mulighed at flytte lærerforberedelsen til it-lokalet og lade it-lokalet udgå, ved siden af det pædagogiske servicecenter og tilbygge 5 hjemklasser i stedet. Udearealerne opgraderes i forbindelse med den nye SFO i tumlesalen og tilbygningen. Generelt bemærkes det at hjemklassernes størrelser er i underkanten til en klassekvotient på 24.

2B - FREMTIDIGE FORHOLD - BESKRIVELSE AF INDGREB



Indgreb:

Kælderetage:

- 2B pos. 03 Istandsættelse af tumlesal og depot inkl. køkken til SFO.
- 2B pos. 02 Indretning af personalerum, inkl. nedrivning af 3 vægge
- 2B pos. 01 Skillevæg i tidl. hjemklasse til kontor og specialundervisningslokale.

Stueetage:

- 2B pos. 07 Der etableres et fælleslokale i klassefløj
- 2B pos. 04 Indskudt dæk med trappe i tumlesal (40 m²)
- 2B pos. 05 2 dobbeltdøre i væg til nuværende IT-lokale, som giver adgang til indskudt dæk i tumlesalen.
- 2B pos. 37 Bearbejdning og indretning af fællesrum samt gange.

1. sal:

- Ingen ombygninger

Toiletter:

- 2B pos. 10 Der etableres 4 nye toiletter

Bygning F:

- 2B pos. 09 Nedrives for at give plads til tilbygning

Ny tilbygning:

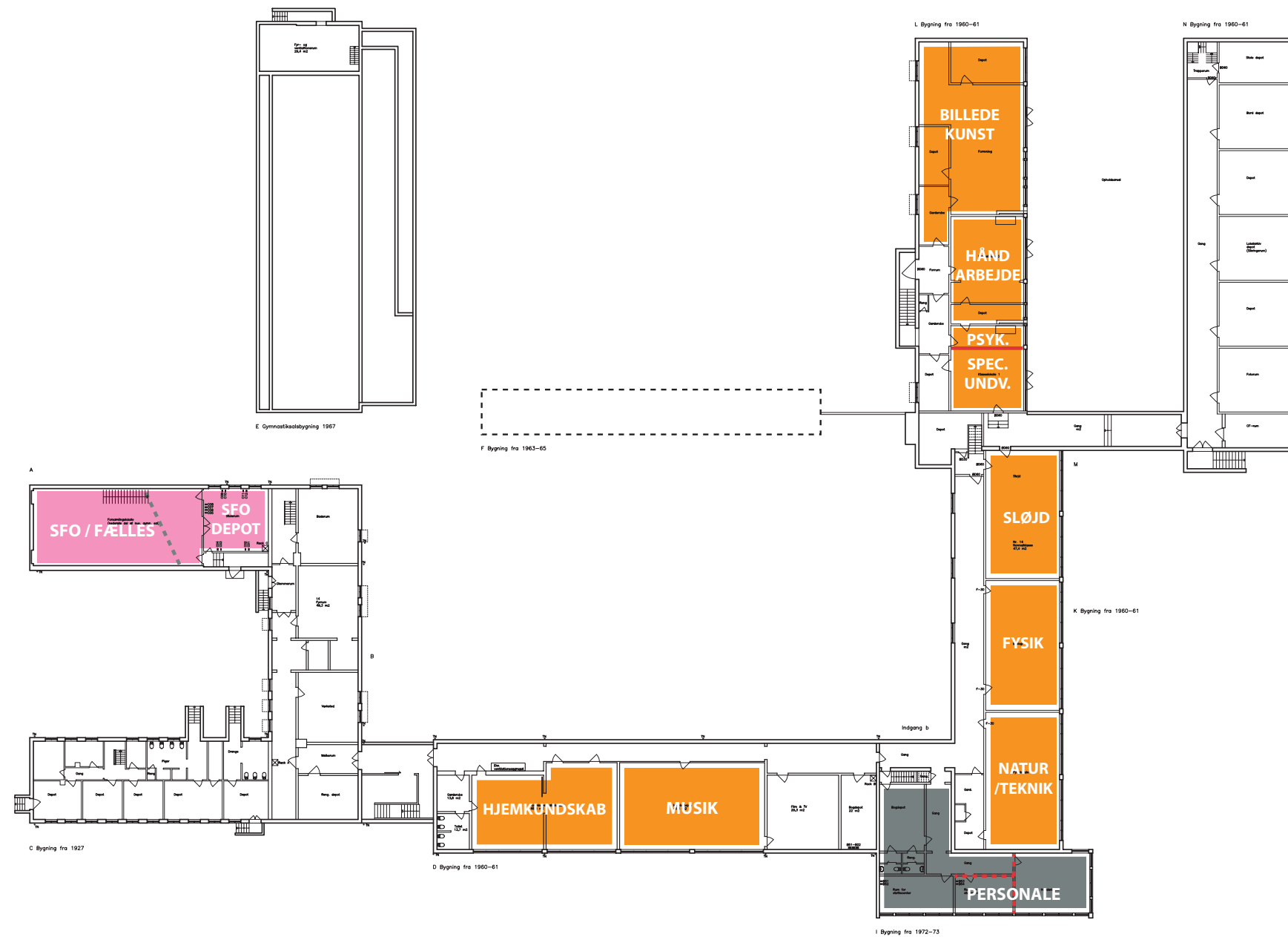
- | | |
|--|------------------------|
| • 6 hjemklasser af 60 m ² : | ca. 360 m ² |
| • 2 Holdrum af 15 m ² : | ca. 30 m ² |
| • Fællesrum: | ca. 150 m ² |
| • Garderobe: | ca. 60 m ² |
| • Depot: | ca. 10 m ² |
| • Rengøring: | ca. 5 m ² |
| • 6 Toiletter af 2 m ² | ca. 12 m ² |
| • 2 Forrum af 6 m ² | ca. 12 m ² |
| • Forbindelsesgang: | ca. 45 m ² |
| • Teknikareal | ca. 12 m ² |
| • Netto i alt: | ca. 696 m ² |
| • 2B pos. 08 Brutto i alt | ca. 905 m ² |

Udearealer:

- 2B pos. 52-53 Udearealer opdateres i forbindelse med SFO i tumlesalen og den nye tilbygning.
- 2B pos. 54 Cykelparkeringen genetableres for at give plads til den nye tilbygning.

2B - FREMTIDIGE FORHOLD - FORSLAG TIL DISPONERING

● ● ● ● ● forslag til disponering af udvidelse



2A + 2B + 2C KÆLDERPLAN

Signaturforklaring

- Eksisterende hjemklasse
- Nyetableret hjemklasse
- Faglokaler
- Fælles områder
- Kontorer/ personale
- Ny væg
- Væg nedrives
- Bygning nedrives
- Nybyg
- Mulighed for ruminddeling



MODEL 2B - ST. MAGLEBY SKOLE - HELHEDSSKOLE - 0.-9. KLASSE I 2½ SPOR - KÆLDERETAGE

SUPPLERENDE ANBEFALINGER



Supplerende anbefalinger



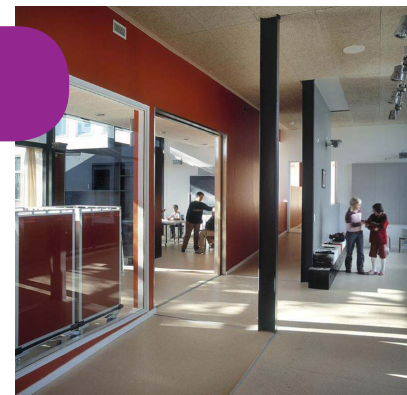
Basismodellen er kompletteret med en række anbefalinger, som fokuserer på, på sigt at øge brugbarhed, pædagogiske muligheder og trivsel på skolen.

UDNYTTE GANGAREAL



For at aflaste de små klasser bør der udarbejdes en plan for at inddrage og udnytte gangarealet optimalt til undervisning og ophold. Indrettet med holdarbejdspladser og tydelige zoner for arbejde og ophold vil det forbedre muligheden for differentieret undervisning. Gangarealet kan f.eks. udvikles med inventar, rumdelende elementer, grafik og belysning.

ÅBNE KLASSEVÆRELSET



Ved at etablere glasareal i væggen ind mod hjemklasserne bliver det mere naturligt at inddrage gangarealet til arbejds- og undervisningsformål, og læreren kan nemmere overskue de forskellige grupper. Åbninger giver også mere lys til gangarealet og gør det nemmere at orientere sig i skolebygningen.

LYS & AKUSTIK



En gennemgang af de akustiske og lysmæssige forhold på skolen er anbefalingsværdig. De to forhold har stor indvirkning på trivsel og udnyttelse af lokaler. Med relativt få midler kan der gøres en stor forskel. Det er også værd at undersøge om der er driftsmæssig værdi i en opgradering af lysarmaturer/kilder.