



MODEL 2C - SYD

 **MODEL 2C - DRAGØR SYD SKOLE - UDSKOLINGSSKOLE - 6.- 9. KLASSE I 5 SPOR + 10. KLASSE I 2 SPOR**

Skolesammenlægning i Dragør Kommune / 30.01.2012

2C - FREMTIDIGE FORHOLD - BESKRIVELSE AF INDGREB



Model 2C

Dragør Syd – udskoling 6.-9. klasse + 2x10. klasse

5 spor = 22 klasser

Gennemsnitlig 24 elever i klasse, max 25,5 elever i klasse.

Elever i alt: 22 x 24 = 528 elever

Faglokaler der stemmer med antal eksisterende lokaler:

Idræt 1/1, Musik 1/1, Natur/teknik 1/1, Biologi/geografi 1/1

Faglokaler der udgår og hvor lokaler kan overgå til anden funktion:

Billedkunst 0/1, Håndarbejde 0/1, Sløjd 0/1

Faglokaler der mangler:

Hjemmelokaler 22/20, Hjemkundskab 2/1, Fysik 2/1



HJEMKLASSER - SFO



Hjemklasser og SFO:

Skolen organiseres efter hjemklasseprincippet. Samtlige hjemklasser fra 6. – 10. klasse (22 hjemklasser) samles i stueetagen og på første sal fordelt i hhv. hovedbygningen samt den grå og røde bygning. Hovedparten af hjemklasserne er ca. 47 m² og klassekvotienten er gennemsnitlig 24 + 1 lærer. 47m²: 25= 1,88m²/pr. pers.

Da dette er en udskolingsskole er der ikke behov for SFO.

FAGLOKALER



Faglokaler:

Nyt musiklokale etableres sammen med 2x hjemkundskab i underetagen. Der etableres 2x fysik og natur/teknik-atelier i hovedbygningens tagetage efter samme princip som vist i helhedsplanen fra 2006. Der etableres biologi/geografi i overetagen på den grå bygning.

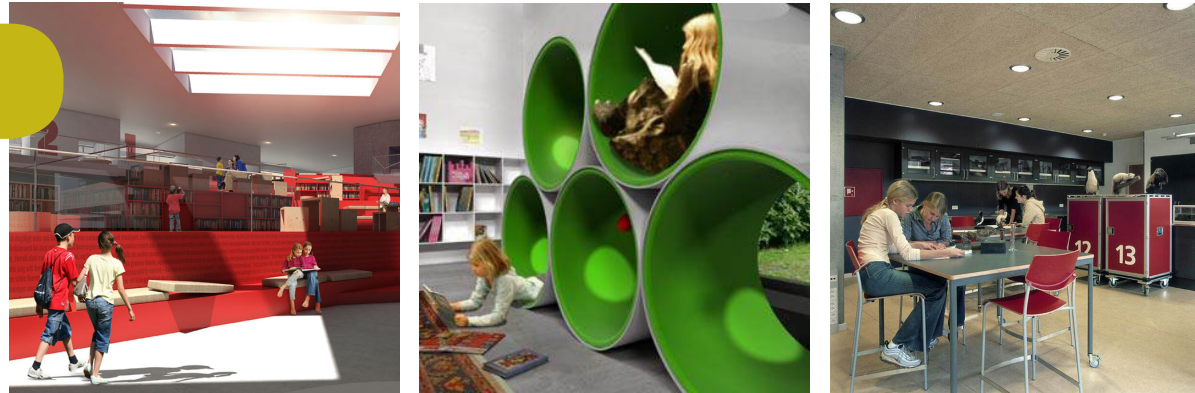
MODEL 2C - DRAGØR SYD SKOLE - UDSKOLINGSSKOLE - 6.-9. KLASSE I 5 SPOR + 10. KLASSE I 2 SPOR

2C - FREMTIDIGE FORHOLD - BESKRIVELSE AF INDGREB

● ● ● ● ● Beskrivelse af indgreb



FÆLLESOMRÅDER



Fælles områder:

Det pædagogiske servicecenter flyttes til nuværende musiklokale og etableres i 2 etager i forbindelse med aulaen og kommer dermed til at udgøre hjerterummet i skolen. Se i øvrigt helhedsplanen fra 2006. Aulaen skal forsat kunne anvendes som multirum for teater, samling, projektarbejde mv., men servicecenteret kan delvis gøre brug af aulaen evt. med mobil møblering.

2 hjemklasser bygges om til fællesrum og udgør sammen med multiværksted, gangarealer og aula de supplerende arealer for undervisningen.

ADM + KONTORER



Administration, tandlæge, sundhedspleje og kontorer for div sekundære funktioner:

Administrationen flyttes til det eksisterende personalerum. Personalrum med pædagogisk værksted og forberedelse flyttes til den nyistandsatte men uudnyttede overetage. Der etableres nyt køkken i mellemgangen. Ved at flytte personalerummet frigives 3-4 toiletter til eleverne - 3 stk. i gangen og evt. 1 stk. fra det tidligere personalerum. Specialundervisning kan integreres i undervisning med et mobilt møbel med materialer eller integreres i multiværkstedet, som også kan benyttes som arbejdsrum for skolens elever.

UDEAREALER



Udearealer:

udearealer opdateres så skolegården kan imødekomme 528 udskolingselever herunder med taghave over omklædningsbygning.

KONKLUSION

Dragør skole er som udskolingsskole en udmærket løsning. Der er plads til fællesrum og skolen får etableret et hjerterum med det pædagogiske servicecenter ved aulaen. Det er dog ikke optimalt med satellitterne, som den grå og røde bygning udgør, langt væk fra vidensmiljøet. Udearealerne skal opdateres til udskolingseleverne. Dertil må det bemærkes at hjemklassernes størrelser er i underkanten til en klassekvotient på 24.

Skoleledelsen bemærker ved denne model, at cykelparkeringen skal udvides og at den ene sal er en tumlesal, som ikke lever op til idrætsareal for en udskolingsskole. Vi har i forslaget medtaget udvidelse af cykelparkering, men har ikke ændret på idrætsforholdene.

2C - FREMTIDIGE FORHOLD - BESKRIVELSE AF INDGREB



Indgreb:

Hovedbygning, kælderetage:

- 2C pos. 42+23 Der etableres 2 x hjemkundskab, inkl. inventar og et musiklokale i nuværende sløjde og hjemkundskabslokale.

Hovedbygning, stueetage:

- 2C pos. 24 Depot og mindre klasselokale slås sammen til ét hjemmelokale med forsatsvæg for telefonanlæg
- 2C pos. 25 Eksisterende musiklokale og specialundervisningslokale lægges sammen til Pædagogisk Servicecenter med trappe til lokalerne ovenover. Der etableres store åbninger til aula med skydedøre.
- 2C pos. 26 Der etableres åbning mellem tidligere håndarbejde og specialcenter med dobbeltdør.
- 2C pos. 27 Der etableres et fællesrum i hjemklasse med stor åbning til gang.

Hovedbygning, 1. sal:

- 2C pos. 25 2 hjemmelokaler slås sammen til Pædagogisk Servicecenter, der etableres åbninger i mur til gangbro.
- 2C pos. 28 Eksisterende kontorer ombygges til 2 hjemklasser, herunder nedrivning af vægge og et toilet.
- 2C pos. 28 Der etableres et fællesrum i hjemklasse med stor åbning til gang
- 2C pos. 28 Skillevæg i personalerum til 2 kontorer + døre
- 2C pos. 28 Der etableres 2 hjemklasser i det tidl. Pædagogiske servicecenter.

Hovedbygning, tagetage:

- 2C pos. 42+30 Der etableres atelier med 2x fysik og 1x natur/teknik i det nuværende biologi og fysiklokale efter princip fra helhedsplanen 2006.
- 2C pos. 31 Der etableres køkken til personalerum.

Den grå bygning tagetage:

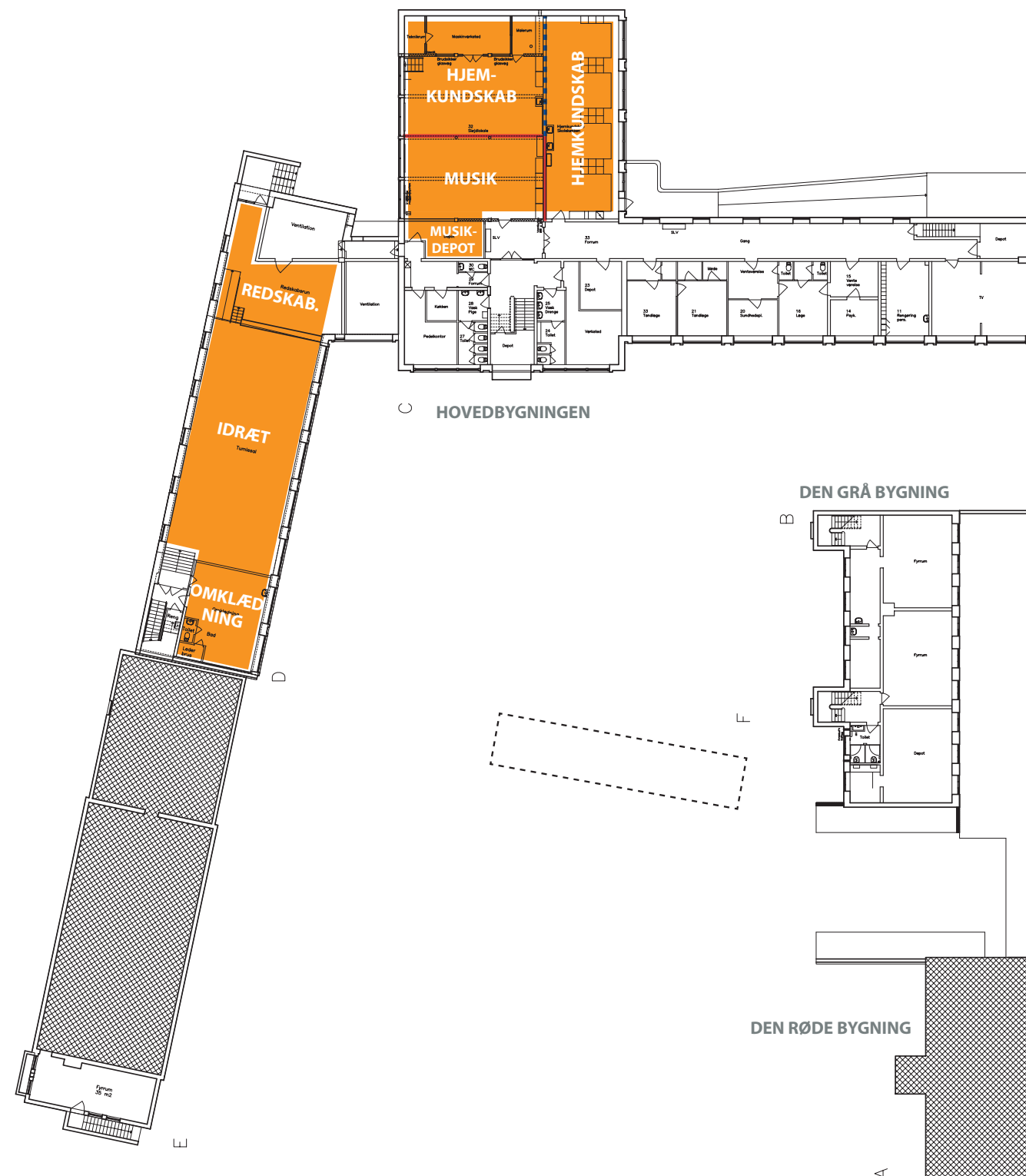
- 2C pos. 29 Der etableres biologi/geografilokale i det nuværende billedkunstlokale.

Udearealer:

- 2C pos. 57 Opdatering af skolegård til udskolings elever og taghave placeret på taget af omklædningsrum.
- 2C pos. 58 Udvidelse af cykelparkering.

2C - FREMTIDIGE FORHOLD - FORSLAG TIL DISPONERING

● ● ● ● ● forslag til disponering af udvidelse



Signaturforklaring

- Eksisterende hjemklasse
- Nyetableret hjemklasse
- Faglokaler
- Fælles områder
- Kontorer/ personale
- Ny væg
- Væg nedrives
- Bygning nedrives
- Nybyg
- Mulighed for ruminddeling



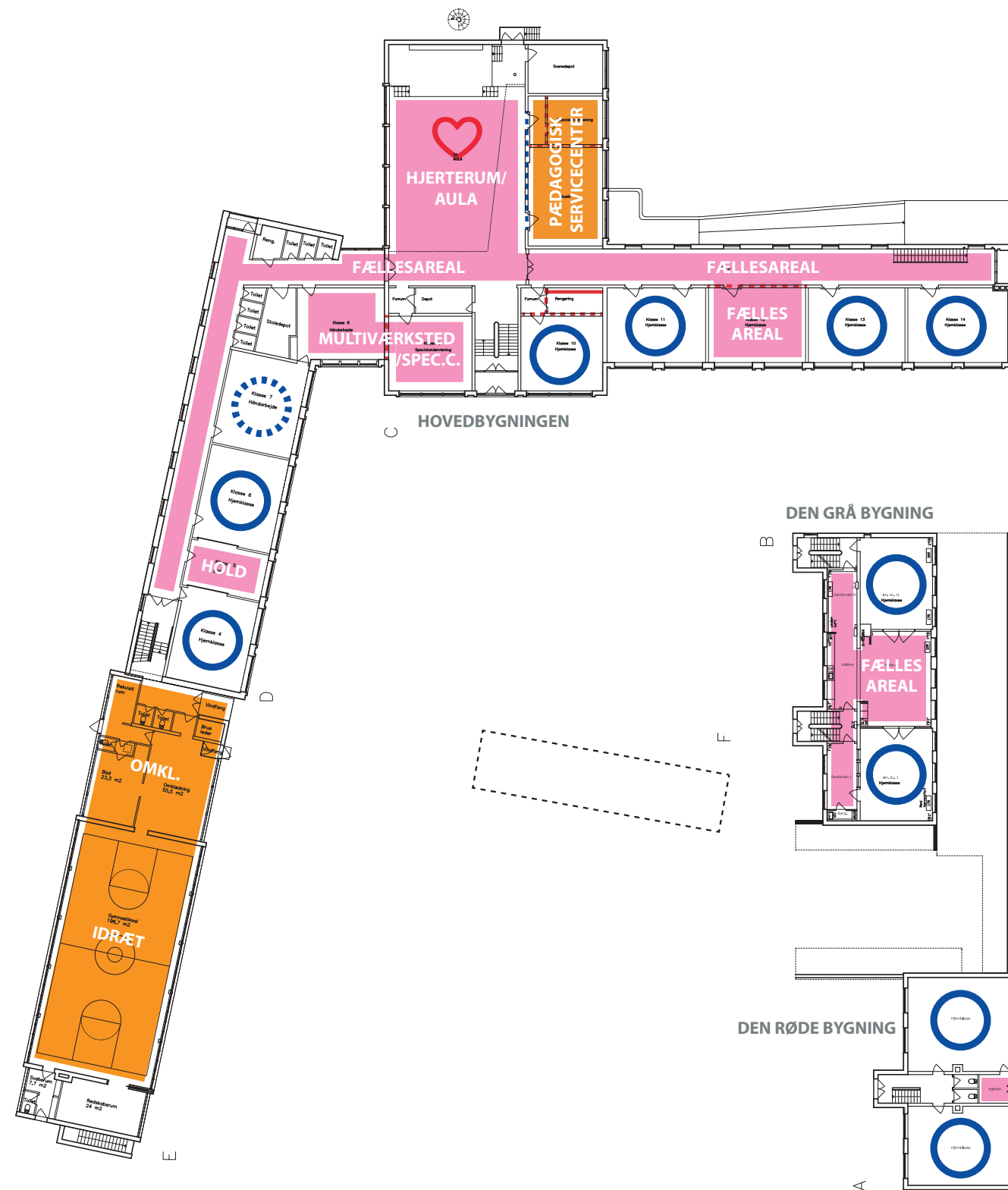
6.-9. KLASSE
(22 HJEMKL.)
5 spor

2C KÆLDERETAGE

MODEL 2C - DRAGØR SYD SKOLE - UDSKOLINGSSKOLE - 6.-9. KLASSE I 5 SPOR + 10. KLASSE I 2 SPOR

2C - FREMTIDIGE FORHOLD - FORSLAG TIL DISPONERING

● ● ● ● ● forslag til disponering af udvidelse



- Signaturforklaring
- Eksisterende hjemklasse
 - Nyetableret hjemklasse
 - Faglokaler
 - Fælles områder
 - Kontorer/ personale
 - Ny væg
 - Væg nedrives
 - Bygning nedrives
 - Nybyg
 - Mulighed for ruminddeling
 - Nord

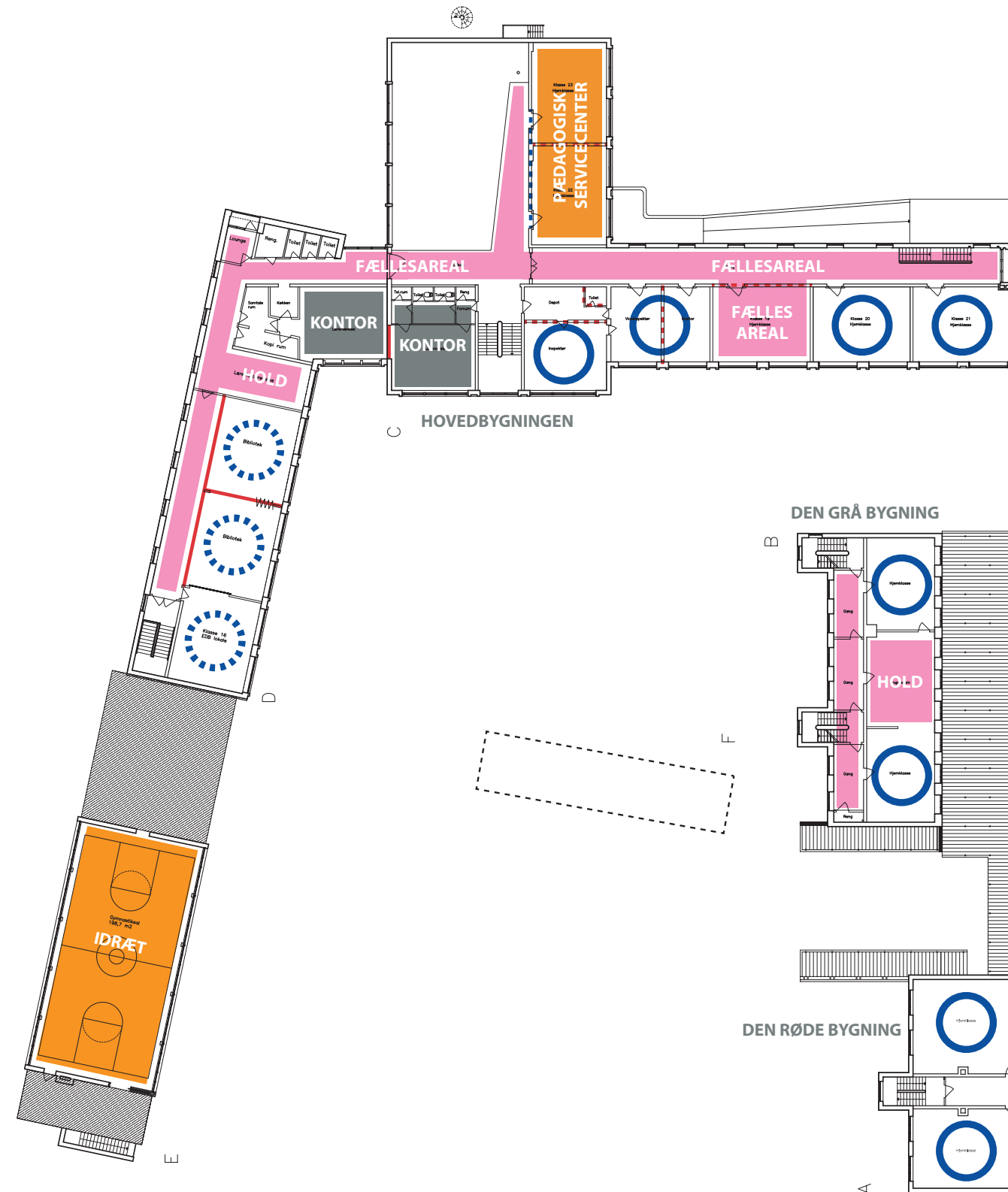
6.-9. KLASSE
(22 HJEMKL.)
5 spor

2C STUEETAGE

MODEL 2C - DRAGØR SYD SKOLE - UDSKOLINGSSKOLE - 6.-9. KLASSE I 5 SPOR + 10 KLASSE I 2 SPOR

2C - FREMTIDIGE FORHOLD - FORSLAG TIL DISPONERING

● ● ● ● ● forslag til disponering af udvidelse

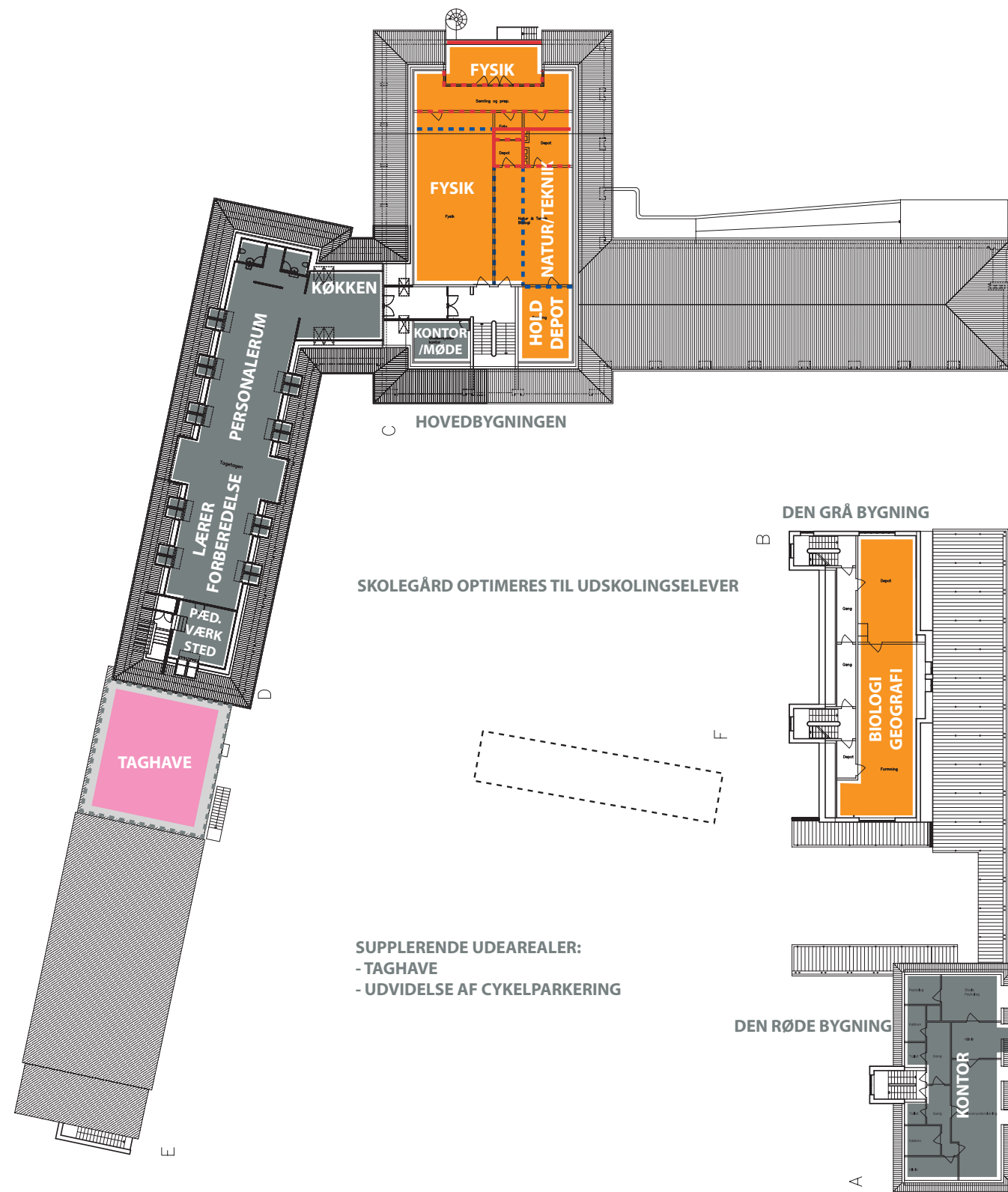


- Signaturforklaring
- Eksisterende hjemklasse
 - Nyetableret hjemklasse
 - Faglokaler
 - Fælles områder
 - Kontorer/ personale
 - Ny væg
 - Væg nedrives
 - Bygning nedrives
 - Nybyg
 - Mulighed for ruminddeling
 - Nord

6.-9. KLASSE
(22 HJEMKL.)
5 spor

2C - FREMTIDIGE FORHOLD - FORSLAG TIL DISPONERING

forslag til disponering af udvidelse



Signaturforklaring

- Eksisterende hjemklasse
- Nyetableret hjemklasse
- Faglokaler
- Fælles områder
- Kontorer/ personale
- Ny væg
- Væg nedrives
- Bygning nedrives
- Nybyg
- Mulighed for ruminddeling
- Nord

6.-9. KLASSE
(22 HJEMKL.)
5 spor

SUPPLERENDE ANBEFALINGER



Supplerende anbefalinger



Basismodellen er kompletteret med en række anbefalinger, som fokuserer på, på sigt at øge brugbarhed, pædagogiske muligheder og trivsel på skolen.

ÅBNE KLASSEVÆRELSET



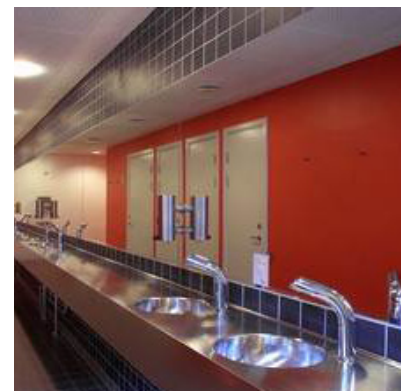
Ved at etablere glasareal i væggen ind mod hjemklasserne bliver det mere naturligt at inddrage gangarealet til arbejds- og undervisningsformål, og læreren kan nemmere overskue de forskellige grupper. Åbninger giver også mere lys til gangarealet og gør det nemmere at orientere sig i skolebygningen.

LYS & AKUSTIK



En gennemgang af de akustiske og lysmæssige forhold på skolen er anbefalingsværdig. De to forhold har stor indvirkning på trivsel og udnyttelse af lokaler. Med relativt få midler kan der gøres en stor forskel. Det er også værd at undersøge om der er driftsmæssig værdi i en opgradering af lysarmaturer/kilder.

TOILETFORHOLD



Toiletforholdene i skolebygninger fra tredserne er ofte problematiske. En statusrapport og opgradering af antallet af toiletter, tilgængelighed samt stand er en sikker måde at øge trivslen blandt skolens elever.